



Première STL.

Sciences et Technologies de Laboratoire.

Spécialité Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire.



Présentation de l'enseignement.

Les élèves qui ont choisi l'enseignement de spécialité de sciences physiques et chimiques en laboratoire expriment leur goût pour un enseignement scientifique (21h hebdomadaire) qui prend appui sur la pratique expérimentale telle qu'elle existe en laboratoire. La pratique expérimentale est donc centrale dans ce programme : l'objectif est de travailler l'analyse, la compréhension, la mise en œuvre et dans certains cas la conception de protocoles expérimentaux tout en développant les concepts liés aux notions physiques et chimiques qui leur sont associées. Dans ce cadre, les élèves sont formés à la maîtrise du geste expérimental, à l'utilisation des instruments de mesure et au traitement numérique des résultats de mesure, que ce soit pour valider l'utilisation d'un modèle, contrôler la qualité d'un produit ou réguler une grandeur physique ou chimique dans un système technologique.

Objectifs de la formation.

Dans la continuité de la classe de seconde générale, l'objectif de la formation est triple :

- donner une vision authentique de la physique et de la chimie ;
- permettre de poursuivre des études supérieures scientifiques et technologiques dans de nombreux domaines ;
- transmettre une culture scientifique et ainsi permettre aux élèves de faire face aux évolutions scientifiques et technologiques qu'ils rencontreront dans leurs activités professionnelles.

L'enseignement.

L'enseignement scientifique est de 21h par semaine, auxquels sont ajoutées les heures de français, langues vivantes, Histoire-géographie et EPS.

Ces heures de sciences sont réparties en 4h30 de Mathématiques, 3h30 de Sciences physiques pour une grande partie en travaux pratiques (dont les grands thèmes sont : Constitution de la matière, Transformation chimique de la matière, Etude des mouvements, Etudes des ondes et des signaux), 4h de Biologie/Biochimie pour moitié en travaux pratiques, 9h de spécialité SPCL majoritairement en travaux pratiques (réparties entre les thèmes : chimie et développement durable, l'image et l'instrumentation).

La filière fait la part belle à la pratique et à la recherche, en effet, les épreuves les plus coefficientées au baccalauréat sont les évaluations de compétences expérimentales (épreuve de travaux pratiques) et la soutenance d'un projet de recherche effectué durant toute l'année de terminale par les élèves sur un thème de leur choix.

Les débouchés.

Formés aux manipulations et aux pratiques de laboratoire, les bacheliers STL accèdent en nombre aux **BTS** ou aux **DUT**. De quoi s'insérer professionnellement en 2 ans ou, après une licence professionnelle, à bac + 3.

Les bacheliers STL peuvent rejoindre une classe préparatoire de technologie, physique et chimie (TPC), qui peuvent leur donner accès à certaines **écoles d'ingénieurs** de chimie ou de physique.